

Diplôme d'Université

# Ethique Santé Société

2022-2023

Coordonnées :

Responsable de formation

Pr Gilles Bernardin

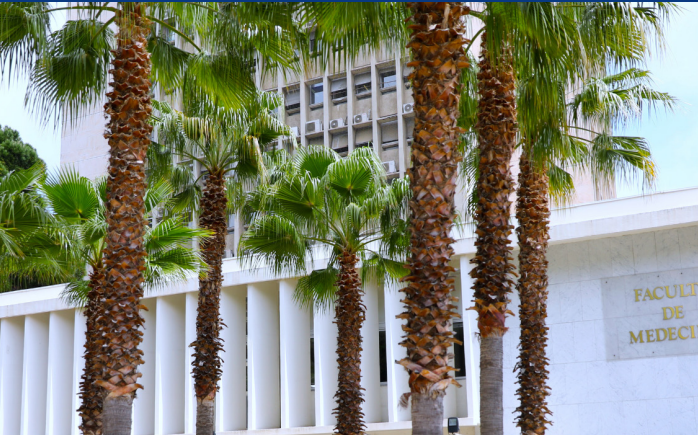
[gilles.bernardin@univ-cotedazur.fr](mailto:gilles.bernardin@univ-cotedazur.fr)

Département Ethique et Sciences Humaines

Faculté de Médecine de Nice

28 Av. de Valombrose, 06107 Nice

<https://medecine.univ-cotedazur.fr>



## A propos de nous

Département Ethique  
et Sciences Humaines

Structure chargée de développer la capacité de réflexion des étudiants face aux questionnements éthiques et dilemmes moraux qui ne cesseront d'émerger tout au long de leur carrière. Notre préoccupation essentielle est de cultiver cette dimension humaniste de la relation à l'Autre, sans laquelle la profession soignante perdrait tout son sens

# Le DUE2S

pourquoi?

Tous les soignants au cours de leur carrière et au-delà nombre de professionnels seront régulièrement confrontés à des situations complexes résultant de conflits de valeurs faisant surgir des questionnements éthiques imposant un arbitrage toujours difficile. La recherche du comportement approprié ne peut venir que d'une capacité à identifier la problématique éthique et à développer une méthodologie de résolution de la situation conforme aux valeurs qui sont les nôtres.

C'est précisément l'objectif de cet enseignement dont le périmètre volontairement large couvre non seulement le champ de la relation de soin mais ouvre également aux grands défis civilisationnels déjà présents ou à venir.

100% en ligne

UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

FACULTÉ  
DE MÉDECINE

comment?

Programme en 5 modules

- Ethique de la relation de soin*
- Fin de vie*
- Début de la vie*
- Nouveaux horizons de la santé*
- Anthropologie et sociologie*

Enseignement en e-learning exclusif au rythme de un module par mois. Volume de travail estimé à 20h par module (5h/semaine d'effort demandé). Ce temps de travail se répartissant en lectures d'articles, visionnages de vidéo, rendus de devoirs et activités participatives synchrones (webconférence) ou asynchrones (forum de discussion).

## Inscription :

- dès la rentrée 2022
- prérequis : baccalauréat
- capacité d'accueil 30 participants
- pour tout professionnel de santé en formation ou en poste, étudiant en sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie...), travailleur du médico-social, cadre administratif, aumônier...

## DU ETHIQUE SANTE ET SOCIETE

Tous les soignants au cours de leur carrière et au-delà nombre de professionnels seront régulièrement confrontés à des situations complexes résultant de conflits de valeurs faisant surgir des questionnements éthiques imposant un arbitrage toujours difficile. La recherche du comportement approprié ne peut venir que d'une capacité à identifier la problématique éthique et à développer une méthodologie de résolution de la situation conforme aux valeurs qui sont les nôtres. C'est précisément l'objectif de cet enseignement dont le périmètre volontairement large couvre non seulement le champ de la relation de soin mais ouvre également aux grands défis civilisationnels déjà présents ou à venir.

L'enseignement des 5 modules du DU est réalisé en e-learning exclusif de décembre à avril. Le volume de travail est estimé à 20h par module (au rythme de un module par mois soit 5h/semaine d'effort demandé). Ce temps de travail se répartissant en lectures d'articles, visionnages de vidéo, rendu de devoirs et activités participatives synchrones (webconférence) ou asynchrones (forum de discussion).

Niveau de prérequis : baccalauréat.

Public ciblé : tout professionnel de santé en formation ou en poste, étudiant en sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie...), travailleur du médico-social, cadre administratif, aumônier. Curriculum vitae et lettre de motivation comme préalable à l'autorisation d'inscription sur la plateforme « e-candidat » de l'Université Côte d'Azur.

Capacité d'accueil limitée à 30 participants.

Evaluation sous forme de contrôle continu et validation : chaque module est noté sur 20 points (5 points maxi pour la qualité de la participation aux échanges interactifs [forum, atelier] et 15 points maxi pour l'épreuve d'évaluation sommative de fin de module). La validation est acquise si l'étudiant obtient une moyenne générale de 10/20 points. Aucune épreuve de rattrapage ni de redoublement autorisé. Pas de soutenance de mémoire.

Langue : française

### MODULE 1 : ETHIQUE DE LA RELATION DE SOIN

1. Introduction et glossaire de l'éthique : Ethique, Morale, Déontologie, les valeurs, les principes, bioéthique
2. Les bases philosophiques de la réflexion éthique : éthique déontologique et arétique, conséquentialisme et utilitarisme
3. La dignité et le respect de la personne humaine vs. le pragmatisme principiste
4. Le respect de l'autonomie de la personne. Information et consentement. Du paternalisme de la relation patient-soignant à l'approche libertaire
5. Les autres courants de l'éthique (éthique du care, éthique narrative...)
6. Vulnérabilité, dépendance et handicap : les enjeux du « bien-vieillir » dans notre société
7. Les structures en charge de l'éthique et leurs missions : du CCNE aux espaces éthiques locaux

## MODULE 2 : LA FIN DE VIE

1. Refus de l'obstination déraisonnable et limitation/arrêt des thérapeutiques actives. Directives anticipées et personne de confiance. Collégialité et éthique de discussion
2. Les spécificités de la fin de vie à domicile et/ou en EHPAD. L'insuffisance d'accès aux soins palliatifs
3. Désir de mourir vs. Peur de mourir. Existe-t-il un droit à choisir sa mort ? Débats autour des propositions de légalisation d'une aide médicale à mourir
4. Horizon de la mort dans les maladies graves. Principales représentations et pratiques sociales autour de la mort. Besoins spirituels et fin de vie
5. Enjeux éthiques du prélèvement et de la greffe d'organe

## MODULE 3 : LE DEBUT DE LA VIE

1. Enjeux éthiques autour de la Procréation Médicalement Assistée
2. Les ressources de la génétique et la tentation de « l'enfant parfait »
3. Eugénisme : entre rhétorique d'anathème et vision décomplexée d'un potentiel technoscientifique
4. Ethique de la recherche sur l'embryon et sur les cellules souches embryonnaires ?
5. Gestation pour autrui : le droit à l'enfant va-t-il devenir opposable ?
6. Loi de bioéthique : la fabrication de la Loi et les principaux points qui ont fait débat pour la révision 2021

## MODULE 4 : NOUVEAUX HORIZONS DE LA SANTE

1. Médecine technoscientifique : entre prouesses et dérives. Manipulations génétiques et édition du génome
2. Conséquences sanitaires des nuisances environnementales et révolution épigénétique
3. Le big data et moi. Enjeux éthiques autour des données de santé. Le concept de consentement revisité à l'ère numérique
4. De l'homme réparé à l'homme augmenté : promesses et dérives du mouvement transhumaniste
5. Développement de la médecine algorithmique et devenir de la relation patient-médecin
6. Santé publique, prévention et dépistage : promesses et limites
7. Les Médecines non conventionnelles sont-elles plus éthiques ?

## MODULE 5 : ANTHROPOLOGIE ET SOCIOLOGIE

1. Porosités des frontières entre finance, industrie (big pharma) et politique. Liens et conflits d'intérêts
2. Réflexions sur le business model du système de santé : son incidence sur la qualité de prise en charge de la santé des populations ?
3. Plaidoyer pour un effort de justice distributive en temps de mondialisation
4. La préoccupation éthique a-t-elle réellement investi le champ du management ?
5. Contrôle et surveillance des populations : entre bienveillance paternaliste d'état et tentation totalitaire d'un Biopouvoir
6. Enjeux éthiques de la communication en santé publique
7. Diversité culturelle et culturelle : enjeux sociétaux d'une laïcité partagée